

☆授業改善☆セルフチェックシート

月 日 ( )

授業名		50
<b>1 授業の始まり(15秒)のつかみ</b>	<b>10</b>	
①全体に通る声で授業を始めたか。	4	
②第一発問・指示で全体を動かしたか。	2	
③15秒以内に子どもが学習活動に取り組んだか。	2	
④その他	2	
<b>2 子どもへの目線</b>	<b>10</b>	
①教室全体に目線を配り、一人ひとりに目を合わせたか。	4	
②教科書の範読等の際も子どもと目線を合わせようとしたか。	2	
③個別対応や子どもの発言の際にも全体に目を配ったか。	2	
④その他	2	
<b>3 あたたかな表情、対応</b>	<b>10</b>	
①授業を笑顔で始めたか。	4	
②笑顔を最後まで維持したか。	2	
③予想外の発言にも「褒める」「切り返す」など適切に対応できたか。	2	
④その他	2	
<b>4 明確な発問、指示</b>	<b>10</b>	
①一時に一事を指示したか。	3	
②第一発問が分かりやすく、活動しやすかったか。	3	
③指示が端的で短かったか。	2	
④その他	2	
<b>5 心地よいリズム</b>	<b>10</b>	
①発問→指示→活動→評価評定の流れであったか。	3	
②活動と活動を重ねるように指示を出していたか。	3	
③空白の時間がなかったか。	2	
④その他	2	

～メモ～