

すまいる学級(知的2名、自閉症・情緒1名) 国語・算数科 言語と数、運動能力の発達過程と達成状況

2013/02/07作成 兵庫県篠山市立城南小学校 すまいる2組担任 川原雅樹

A 下記表

B 表における記号は、○・・・達成済、◎・・・現在の段階・達成中、△・・・達成不明、×・・・未達成を表す。  
 C Tの自閉症、Rの結節性硬化症に40~60%現れる自閉症症状においては、発達の凸凹が特徴なので、得意な部分を伸ばし、苦手な部分を補うことを基本とする。  
 D 下記からそれぞれの課題は「発達の一步前をいく活動(がんばれば何とか手が届きそうな活動。白石正久氏「発達の扉」)とし、教師の支えと自尊感情を大切にします。

	言語・コミュニケーションの発達			数や量・図形、空間概念の発達			運動能力その他		
0歳	1 いないないばあ 2 だめがわかる 3 泣く・笑う 4 指さし 5 喃語(バババ等)			1 追視できる 2 ものをつかむ 3 母乳の位置がわかる 4 手指の操作能力発達 5 食べ物の数を把握する			1 顔を左右にまわす 2 寝返り 3 お座り 4 ハイハイ 5 つかまり立ち		
1歳	<b>語彙平均 15~20</b> 1 ちょうだいかわかる 2 一語文(1歳前後)ワンワン 3 物の名称がわかる 4 食べる等動作語がわかる 5 初語が出る 6 簡単なままごと 7 絵本を見る 8 大人の言った単語をまねて言う 9 目鼻口手足お腹から4つ指せる			1 一つずつの事物を扱う 2 積木1個をコップに入れる 3 積木3~4個で塔を作る 4 コップに10個程度積木を入れる 5 もっとという言葉を使える 6 仲間集めが出来る 7 同形同大の理解 8 多少がわかる 9 長短がわかる 10 軽重がわかる			1 独り立ち 2 箱に積木を入れる 3 パイパイ 4 つたい歩き 5 手を引き階段1歩ずつ 6 コップで飲む 7 小便予告 8 便器の使用 9 痛さへの怖れ 10 大音・動物への怖れ		
2歳	<b>語彙平均 270~450 質問盛ん</b> 1 大きい小さいがわかる 2 2語連鎖(2語文理解) 3 ワンワン→ニャアニャア分化 4 いちいち「なに?」と聞く 5 簡単なストーリーの絵本を見る 6 何?どこ?誰?の質問			1 1個とそれ以上とを区別する 2 もうひとつという(+1の概念) 3 「二つ」が言える 4 積木6~7個で塔を作る 5 教示に応じて一つだけ積木を取る 6 棒暗記的に数を言う(一つ、二つ、たくさん) 7 上下がわかる			1 走る 2 スプーン 3 自分で決めたい 4 大便予告 5 自分でトイレ 6 靴や靴下座って着脱 7 手洗いうがい		
3歳	<b>語彙平均 800~1200 なぜ質問</b> 1 色名がわかる 2 3語以上の複語文 3 姓と名を言う 4 集団の中で名前を呼ばれると返事する 5 複文(○○したから○○だ)を話す 6 過去の経験について 7 簡単な問いに答える 8 ○○していい?と許可を求める 9 子ども同士の会話ができる。 10 ごっこ遊び 11 複雑なストーリーがある絵本を見る 12 見聞きしたことを先生に話す			<b>①数唱・・・数を唱えるだけ ②計数・・・物と数との対応 ③集合数・・・全部でいくつ? ④順序数・・・前から○番目 ⑤空間・・・中外、左右、上下、遠近</b> 1 2個の計数ができる 2 5までの数唱可能 3 教示に応じて一つだけ二つだけ積木がとれる 4 ○□△がわかる 5 三つまたは四つ下さいと言える 6 中外、高低がわかる			1 いや(追いかけて) 2 第一次反抗期 3 片足立ち 4 三輪車 5 はしを使う 6 ○を描く 7 両足跳び 8 ボール投げ 9 交互に登る 10 排尿自立 11 石けん使用 12 2,3人遊び 13 歯磨き、洗顔		
4歳	<b>語彙平均 1500から1800 よく話す</b> 1 色の理解 2 簡単な反対語 3 経験したことを他に話す 4 前後上下を理解できる 5 曜日を知っている 6 自分の姓名のひらがなが読める 7 字絵を間違えると消しゴムで消す			1 左右、太細、広狭、厚薄がわかる 2 3つの事物を正しく計数できる 3 十までの数唱が家庭で可能 4 1以外の数から数えられる 5 計数範囲(6-9)は数唱範囲より狭い 6 一つだけ二つだけ三つだけの積木がとれる 7 4つの事物を正しく計数できる(4歳半) 8 いくつという質問に答えられる			1 ケンケン 2 □を描く 3 はさみ 4 スキップ 5 紙飛行機 6 じゃんけん 7 排便自立 8 着衣自立		
5歳	<b>語彙平均 2000~2300</b> 1 左右が分かる(右手右耳左目) 2 寒い暑いがわかる 3 わからない字を大人に聞く 4 数字を拾い読みする 5 自分の名前をひらがなで書く 6 「○」の着く言葉集めができる 7 自分の家の住所番地を正しく言う 8 助詞の理解と表現 9 文を連ねて説明(○○してそれから・・・) 10 語義質問「○○ってどういうこと?」 11 因果関係理解(もし○○したらどうなる?) 12 なぞなぞ 13 しりとり 14 カルタ 15 ひらがな拾い読み 16 ごっこ遊びが出来る			1 13くらいまで数えられる(30までも可能な子もいる) 2 19, 29等の次の数の誤りが多い 3 計数13まで可能(一つずつ、総数) 4 小額貨幣の名前がわかる 5 1~4まで書ける(3, 7, 9鏡)(10は01, 15は51が多い) 6 数字は難しく口で言いつつ書く。 7 答え5以内の加算可能 8 答え5以内の減算可能(大きい数を指で出し引く数を折り残り数える) 9 30まで数唱(100は4分の1) 10 20までの計数可能() 11 貨幣(1, 5, 10, 100円)名がわかる 12 10以上の数字が書ける(5歳半)(3, 4, 7, 9, 10, 13, 14, 17, 19に間違い多い) 13 時計に興味を持つ 14 さいころの数がわかる			<b>協応動作の可能(手足、左右)</b> 1 スキップ 2 ブランコ立ちこぎ 3 トンボ走り 4 うさぎピョンピョン 5 △を描く 6 はさみで線を切る 7 友だち理解 8 ボタン 9 ファスナー 10 髪をとかず 11 はさみで紙を動かす 12 手遊び指遊び 13 つぶやき 14 内言可能(自制心)		
6歳	<b>語彙平均 2500以上 3種の動作</b> 1 ひらがながほとんど読める 2 絵本の字を意味の通じるよう読む 3 今日は何曜日はたいいて分かる 4 地図がかける 5 自分の誕生日が何月何日か知っている 6 トランプの神経衰弱ができる 7 自分の発音を自分で直す 8 日付を理解して読む 9 春夏秋冬が分かる。 10 順番がわかり守れる			1 100までの数唱可能 2 10跳び100まで数唱可能 3 5とびは20まで可能 4 2とびは20まで可能な場合も 5 貨幣名称、相互の比率も理解 6 20以上の数が書ける(鏡残る) 7 答えが10以内の加算正確になる 8 大きい方から数え足しの方法 9 暗算も可能になる 10 定規や計量カップが使える 11 ブランコなどの回数を数え順番で変わる			<b>逆さ感覚</b> 1 ひも結び 2 フラフープ 3 一輪車 4 鉄棒 5 小さい子の世話 6 順番 7 一人入浴 8 住所電話NO言える		

<参考文献> TOSS 発達障害総合教育プロジェクト向山洋一は選んだ優秀レポート集 A(2010年 TOSS)「発達の扉」(1996 白石正久かもがわ出版)「肢体不自由児の発達と指導」(文部省 S52)「ことばの療育」ミネルヴァ書房(佐竹恒家監修 2010)「幼児の言葉と数の指導」明治図書(松原達哉 1982)「日本版デンバ-式発達スクリーニング検査」[津守・稲毛式乳幼児精神発達診断法]「大塚ろう学校のコミュニケーション指導と言語指導」[ことばの発達入門] 秦野悦子(2001 大修館)『就学前児童の知的発達』(ゲゼル博士の数能力の年齢別発達水準表 1925 アメリカ)「発達のみちすじと保育課題(別表)」習志野市 2003 「子どもたちの発達を科学しよう!」 佛教大学丸山美和子氏他、ピアジェ、エリクソン、ハヴィガースト、フロイト、田中昌人の論を参考に川原雅樹作成