

学校教育における ChatGPT 使用アイデア

TOSS 大阪みおつくし 木村雄介 kimuratang@yahoo.co.jp

TOSS ランド (TOSS 商標) <http://www.tos-land.net/>

① レポートを書かせる

チャット例：夏目漱石のレポートを作って

追加で、「800字」でなど条件を付けくわえる

② 読書感想文を書かせる

チャット例：走れメロスの読書感想文を書いて

追加で、「小学生が書いたように書き直して」とする

③ 要約させる

チャット例：以下の文を要約して

(テキストを貼り付ける)

追加で、「もっと長くして」「もっと短くして」とする

④ 通知表の所見を書かせる

チャット例：国語で意欲的に発表する子への通知表の所見を書いて

追加で、「長く書いて」とする

⑤ 読解問題を作らせる

チャット例：走れメロスの読解力を試す問題を作って

追加で、「さらに5つ書いて」とする

⑥ 俳句や短歌を作らせる

チャット例：春の俳句を5つ作って

追加で、「さらに3つ書いて」とする

⑦ 作詞させる

チャット例：太陽、春、笑顔で歌詞を作って

追加で、「2番を書いて」とする

⑧ キャッチコピー(学級目標)を作らせる

チャット例：5年1組のキャッチコピーを作って

追加で、「さらに5つ書いて」とする

⑨ 分析させる

チャット例：以下について、分析して

全国学力・学習状況調査の平均正答率は、国語・算数ともに全国・大阪市平均よりも低い結果となっている。無解答率については国語Aで全国平均・大阪市平均よりも低い結果となっている。

追加で、「改善点を書いて」とする

⑩ エクセルの関数を作らせる

チャット例：エクセルで80点以上100点以下はA、50点以上80点未満はB、50点未満はCとなる関数を作って

⑪ プログラミングさせる

チャット例：スクラッチで正五角形の書き方を教えて

他の専門的なプログラミングも可能

例：一般的なお問い合わせフォームのプログラムを教えて

コラム：ChatGPTの登場は何を意味するのか？

- ①何を打ち込むのかは、使用者のアイデアによる。できたデータをどう使うのかはその人次第である。生み出したものをどう使うのか行動力が大切になる。
- ②ChatGPTの普及は、根本から社会が変わっていくほどのインパクトがある。読み・書き・計算の書きと計算はAIにとって代わられる。文章を素早く理解する読解力は必須能力となる。学びの大きな転換点である。
- ③授業は大きく変化する。レポートは簡単にできる。そこから話し合い、どのレポートが一番良いかなどの授業がこれからは求められるだろう。
授業例：大阪の工業についてレポート書く。→どのレポートが良いか話し合う。