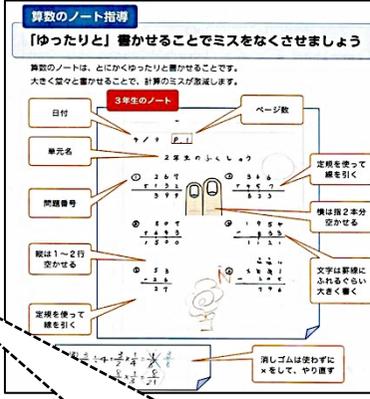


① ノートが整わない理由

ノートをきれいにかけようにならない、バラバラになる理由は、大きく4つある。

- ① ノートの規格が揃えていないこと
- ② 初期のノート指導をしていないこと
- ③ ノート指導の後、指示通りノートがかけられているか確認していないこと
- ④ きれいでうっとりするノートをほめていないこと



【ノート指導のポイント7】

- 1 日付・ページ数を書かせる。
- 2 単元名・問題番号を書かせる。
- 3 文字は、罫線に触れるぐらい大きく書かせる。
- 4 文字は鉛筆で濃く、くっきりと書かせる。
- 5 線を引くときは、定規（推薦：ミニ定規／販売：東京教育技術研究所）を使わせる。
- 6 計算と計算の間は、横は「指2本分」、縦は「1～2行」空かせる。
- 7 消しゴムは、あまり使わせないようにさせる。

東京教育技術研究所が発行している「ノート指導の手引き」には、ノートの初期指導について載っている。

① ノートの規格を揃える

ノートの規格が揃っていると、ノート指導がしやすい。全員に「1行あけて」、「1マスあけて」という指示を1つ出すだけで、ノート指導ができるからだ。さて、教科担当制でノートの規格を揃える方法は、いくつかある。

例1：学年費や学級費で、一括購入し、子供に使用させる。

例2：「算数・数学ノート」の規格についてのプリントを配布し、ノートの規格を指定する。

例3：購買部や購買委員に、TOSS ノートを扱ってもらおう。Etc

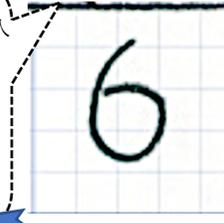
今まで「B5のノート」という指定だけだったところに「TOSS ノート」を扱ってもらうには、それなりの手順がある。TOSS ノートの良さを教師自身が理解し、滑らかに導入したい。

頭がいい人はなぜ、方眼ノートをを使うのか？



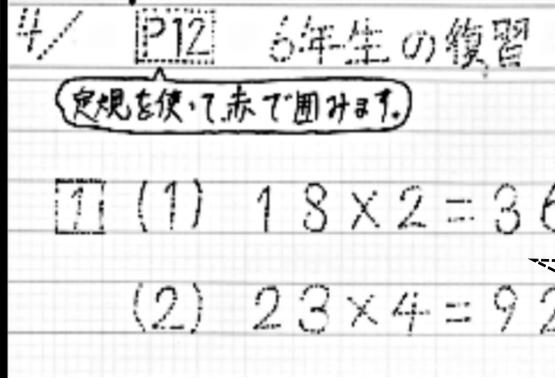
この書籍には、方眼ノートを使うとどんな良いことがあるのかが記されている。東京都麹町中学校の工藤校長も、この書籍を読み、方眼ノートを導入した一人である。

TOSS ノートαは8mm方眼に、2mm方眼が薄く入っている。そのため字形も整いやすい。ジャンボホワイトTOSS ノートを使うと、より指導もしやすい。実は日能研ノートと同じ規格であるが、価格が違う。



② ノートの初期指導

ノートの初期指導は、逐一指導が良い。向山洋一氏2019年6月18日に行われた向山先生直伝講座で「綺麗なノートにするには、写すなどのことをやらなければならない」(文責：大森)とおっしゃった。まさに、ノートスキル(うっとりくん)である。私は中学校の初期指導でも、写すことを行わせている。右のようなプリントを用意し、なぞることから行わせる。もちろん鉛筆である。「1mmくらいはいいけど、2mm ずれたらやり直し」ということで、かなり厳しく指導する。そのことによって、丁寧に書かないとOがもらえないことを伝えている。



向山洋一氏「学校は多くの子供を預る。さまざまな事情・個性の子供を預る。多くの子供たちに対して、「一つの方法」だけで対応しにくい。

それぞれの事情・個性に応じてさまざまな学校の対応があるべきである。もちろん、学校としてある一つの方法を選択することはあり得る。しかし、どれほどすぐれた方法でも「一つの方法」に不応を起す子供は生れる。不応は子供が悪いのではなく、「一つの方法」を強いるところに無理があるのである。向山洋一(1987)『論争・授業の腕をあげる法則』明治図書

かなり細かく丁寧に描かせる必要がある。補助線も、当然描かせる。そうしないと、「視覚に問題のある生徒」、「座標が取れない生徒」は描けない。マスを数えることも難しいからだ。とりわけ、**最初の一角目は、必ず全員が描けている状態をつくらなければならない。**また、点線や補助線などの注意事項も確認する必要がある。それを、どう「確認」するかには技量が必要なのである。

③ 指示通りかけているか確認

「教室の全員が教科書やノートが開いている状態」を作るのは、至極難しい。そのためには、仕組み・システム必要だ。

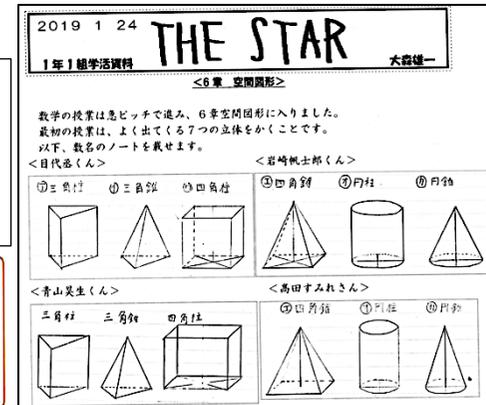
- 例1：授業の導入で、必ず教科書の音読をさせる。教科書を開いていない生徒は、立たせる。
例2：授業前に教科書等の必要なものが揃っているか確認する。揃っていない場合は、揃っている生徒をほめる。Etc

ノートの描き方に強いこだわりを持っている生徒もいる。趣意説明をし、柔軟な対応でノート指導をしていく。無理強いさせないように、万全の準備をさせて授業に入りたい。

向山洋一氏「生理的苦痛となることは、百分の完成率を求めてはならない。(中略)「生理的苦痛となることは、百分の完成率を求めてはならない」というのが、私の信念である。」『向山洋一の学級経営 新卒どん尻教師はガキ大将3年の学級経営』(明治図書)二五ページ

④ きれいなノートをほめる

「教育は満点主義を通そうとするとそれを倍する書が出てくる」と向山洋一氏は言う。授業中に、全ての生徒のノートを「完璧に」かかせるは、不可能に近い。だから、良いノートをほめることが必要になる。授業でほめ、学級通信でほめ、掲示してほめ、一筆箋でほめる。そうすることで、ノートは整ってくる。右は、2018年の大森学級の学級通信である。授業を受けた全員が、綺麗に図形を描くことができた。

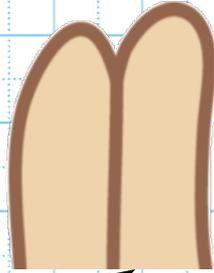


①アンダーラインは、赤です。
定規を使ってかきましょう。

4/10 P10 正負の数

③分数は、2行使って
書きましょう。

$$\begin{aligned} (1) & (+4) + (-3) \\ & = +(4-3) \\ & = +1 \end{aligned}$$



$$\begin{array}{r} (2) \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

②隣の数字と混ざらないように
指二本くらいあけて、かきましょう。

$$\begin{aligned} (3) & (-18) \times (-19) \\ & = + \end{aligned}$$

④問題と問題の間は
1行以上あけましょう。

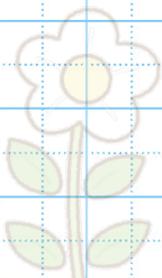
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 19 \\ \hline 162 \\ 18 \\ \hline 342 \end{array}$$

$$\begin{aligned} (4) & 10 - 5 \times 6 = 10 - 30 \\ & = 20 \end{aligned}$$

⑤筆算等の
補助計算も
かきましょう。

⑥消しゴムは

⑦○は 円玉くらいに丁寧に。



計算単元 Aさん

例7) $\frac{3x - y}{2} - \frac{x - 4y}{4}$

(2)

$$= \frac{1}{2}(3x - y) - \frac{1}{4}(x - 4y)$$
$$= \frac{3}{2}x - \frac{1}{2}y - \frac{1}{4}x + y$$
$$= \frac{5}{4}x + \frac{1}{2}y$$

5/7

問9)

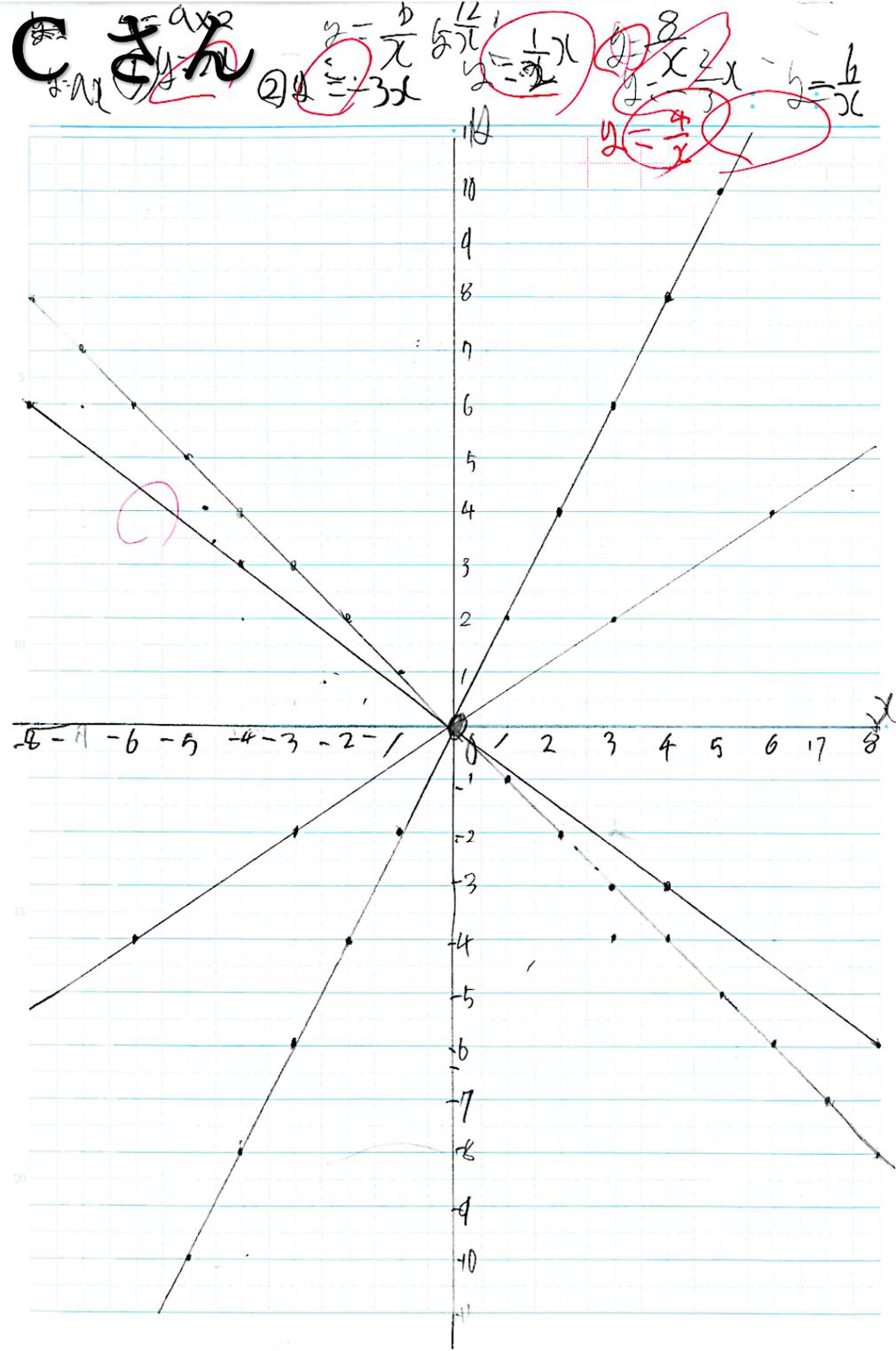
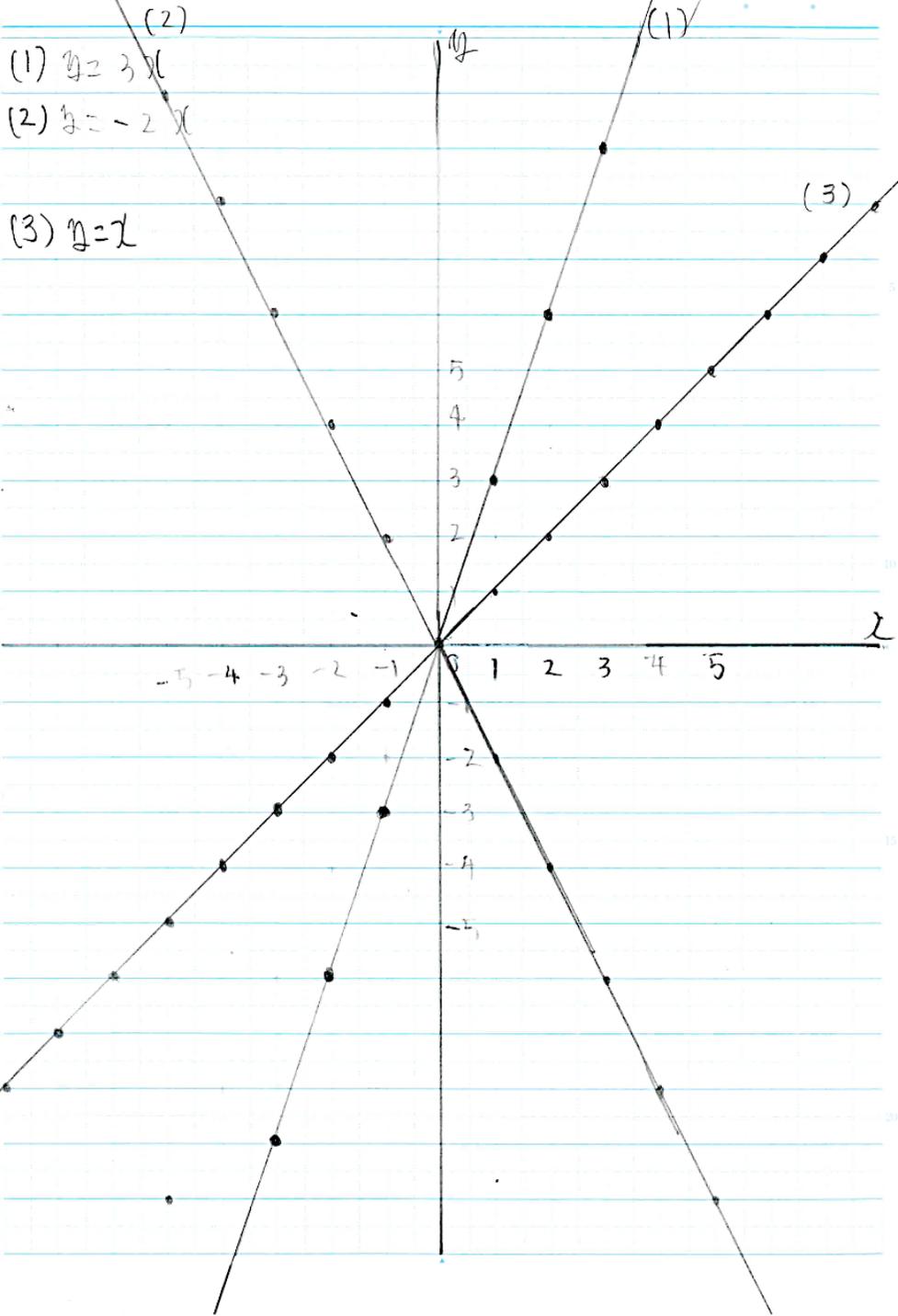
(1) $\frac{7x - 4y}{10} + \frac{x + 2y}{5}$

$$= \frac{(7x - 4y) + 2(x + 2y)}{10}$$
$$= \frac{7x + 2x - 4y + 4y}{10}$$
$$= \frac{9}{10}x$$

(2) $\frac{5x - y}{3} + \frac{3x + y}{2}$

$$= \frac{10x + 9x - 2y + 3y}{6}$$
$$= \frac{19x + y}{6}$$

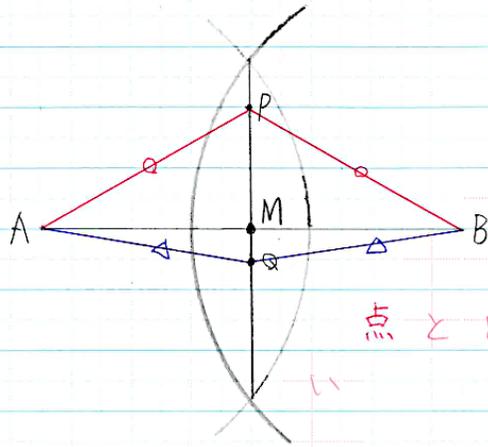
関数単元 Bさん



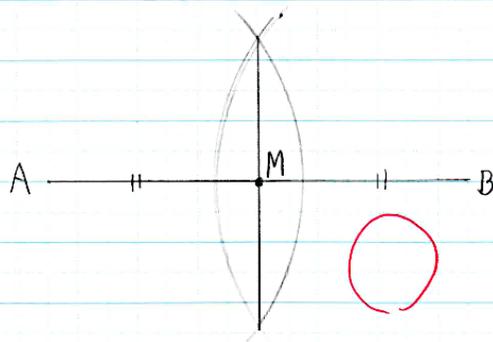
平面図形単元 Dさん

12/3 P.168

① 垂直二等分線



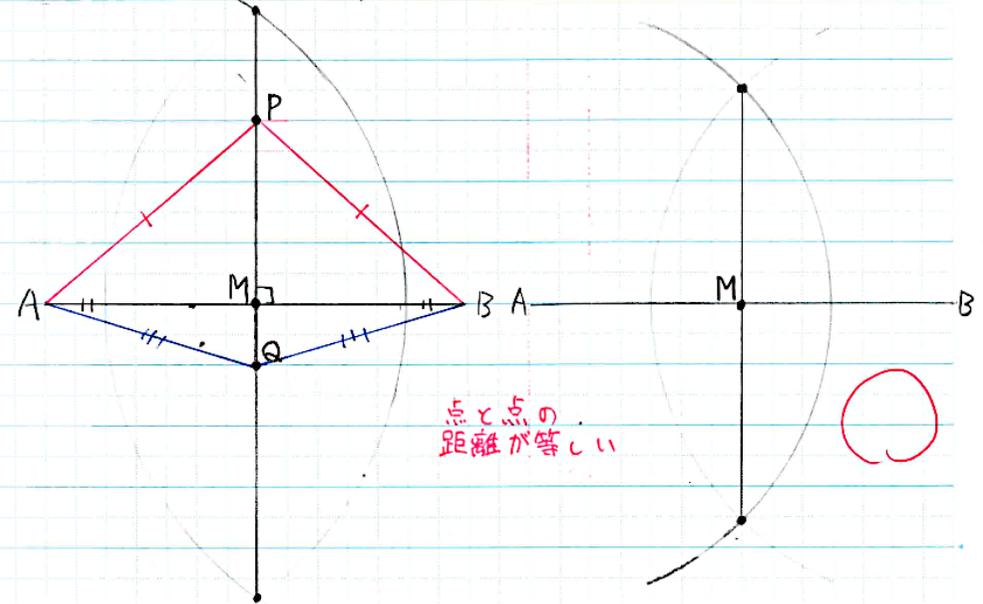
点と点の距離が等しい



Eさん

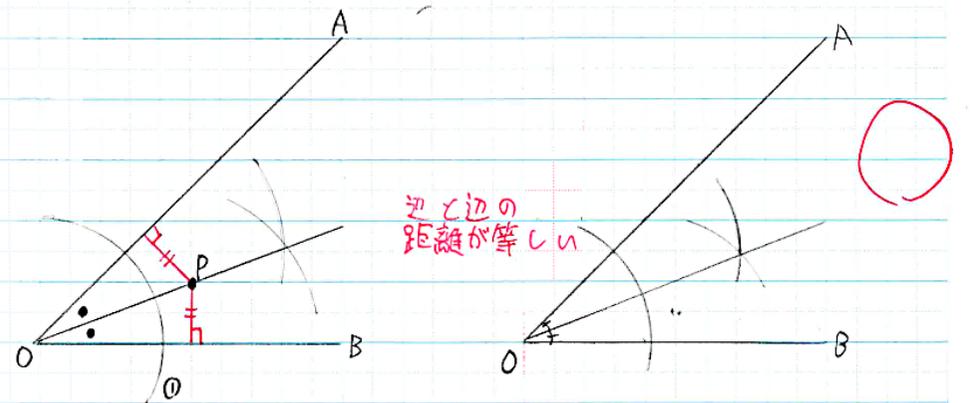
12/3 P.168

① 垂直二等分線



点と点の距離が等しい

② 角の二等分線



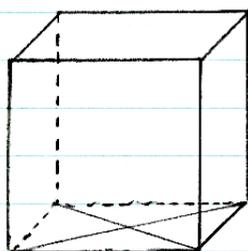
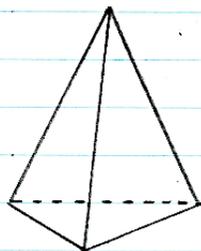
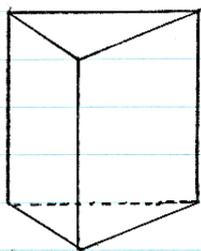
辺と辺の距離が等しい

空間図形単元 Fさん

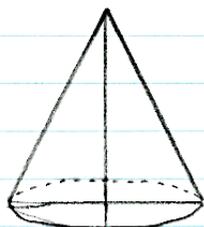
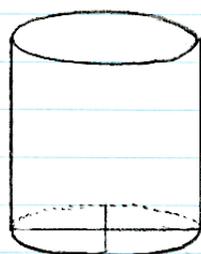
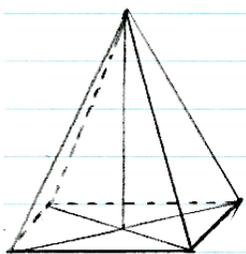
1/22 P 172 空間図形

㉗ ㉘ ㉙、㉚ ㉛ ㉜、㉝

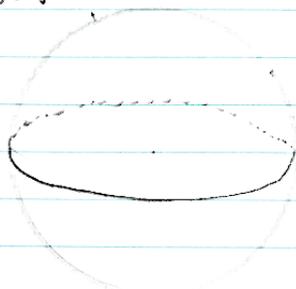
㉗ 三角柱 ㉘ 三角錐 ㉙ 四角柱



㉚ 四角錐 ㉛ 円柱 ㉜ 円錐



㉝ 球

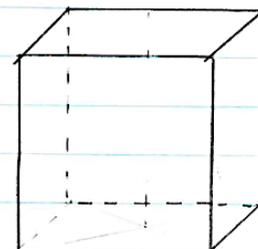
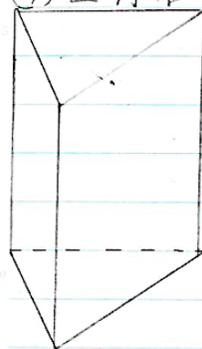


Gさん

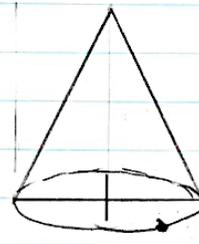
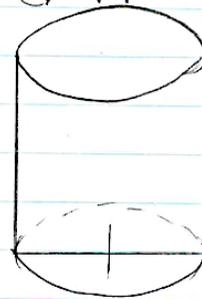
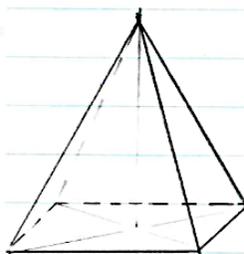
1/22 P 172 空間図形

㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝

㉗ 三角柱 ㉘ 三角錐 ㉙ 四角柱



㉚ 四角錐 ㉛ 円柱 ㉜ 円錐



㉝ 球



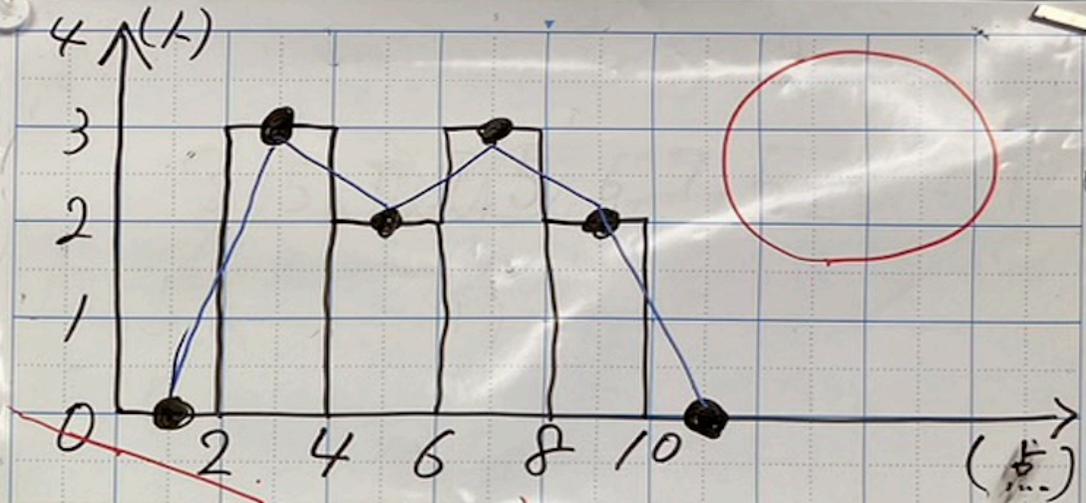
データの活用単元の板書

3/3 P227

2, 2, 3, 5, 5, 6, 6, 7, 8, 9

その階級の度数

度数の合計



テスト(点)	度数(人)	累積度数(人)	相対度数
--------	-------	---------	------

以上 未滿

0 ~ 2

0

0

0

2 ~ 4

3

3

0.30

4 ~ 6

2

5

0.20

6 ~ 8

3

8

0.30

8 ~ 10

2

10

0.20

合計

10

10

1.00

$$\frac{2}{10} =$$