

トークライン 2024 年 8 月号 守屋資料

令和 5 年度の中学校 3 年生の授業のうち、4 回分のクラスルームにあげた文言および資料を載せる。

11 月頭。数回の複線型授業を経て、少し慣れてきた場面。

解き方が不安な子のために動画を用意した。

簡単な内容であれば、問題作り+仲間の問題を解くような授業をすることができる。

[1102 数学 共有用](#)

11/02 相似 表面積比と体積比

【課題の設定】

- ①「今日の学習内容」に「表面積比と体積比」と記入
- ②目標レベル・学び方・今の状況を変更<-14:35>

【情報の収集】

- ③p151 の例題 1 を「ちらっと見て」「動画を見て」から選んで解く<-14:45>

【整理分析】

- ④p151 問 3 を解いて Padlet へ。<-14:55>
- ⑤p152 問 4 も同様に Padlet へ。<-15:05>

【表現】

- ⑥例題 1 を改変して自分なりの問題と回答を作る<-15:15>

【整理分析】

- ⑦友達の作った問題を解く

【発展課題】

- ⑧終わったら近くの人を助ける or p151 の練習問題

【まとめ】

- ⑨振り返り<-15:20>

12月中旬。三平方の定理の導入。

新出語句と定義の場面。結論だけでなく過程まで読み取ることが必要である。

大事なことは四角囲いになっている、ということが伝わっていること、長文は音読み図は写してみる、ということが入っているからこそまとめることができる。

12/13

①三平方の定理

1. 教科書 P180

【課題の設定】

やることの確認

【情報収集】

教科書から読み取る。

図をもとに表を埋め、辺の関係性を探る。

【整理分析】

P182-183 から読み取ったものをまとめる。

Jamboard が基本。ノートの写真を Jamboard にあげてもよい。

視点例)今回のページで一番大切な言葉は？その言葉はまとめに入ってる？

その大切なことへの道筋(説明)は読んだ？

【まとめ発表】まとめたものを相手に伝える

12 月末。三平方の定理の利用場面。

問題を解く場面は生徒に任せ、個別指導にまわることができる。

練習問題の答えは、教師が解いておき、クラスルームにアップした。

授業後半の学習方法については、愛知県春日井市立高森台中学校での授業を参考にした。

12/21

①正三角形の高さ

1. 教科書 P191

9:40-【課題の設定】 やることの確認

9:45-【情報収集】 教科書から読み取る

P191 例題 1 を読んでノートに解く

10:00-【整理分析】

①P191 問 3 を解く。答えは下。

②プリントを解く。答えは下。

【発展課題】

③正三角形の一辺を $2a$ とおいて計算して一般化する。

10:10-【まとめ発表】

解いたもの、解き方を相手に伝える

10:20- 全体確認/前回の利用が終わってない人は続き

②問題演習

自分で最適な学習方法を選択し、自分のペースで学習を進める

【学習方法】

○本時の内容があまり理解できない

・教科書の例題でもう一度解き方を確認

○本時の内容が理解できた

・問題集/Qubena に取り組む

○本時の内容が理解でき、さらに取り組みたい/予習したい

・教科書の語句の意味・例題を読み取る

・問題集・Qubenaに取り組む

*学習内容は今までに学習してきたことでも OK

1月。単元内自由進度学習の形式を小単元で行った。

教科書の例題から章末問題までを、それぞれの学習計画を立てて学んでいく形をとった。

最終的な学習の定着度は一斉指導とあまり変わらなかった。[三平方の利用シート 共有用](#)

○基礎コース

- ・教科書の例題+類題+練習問題、章末問題前半、巻末問題、単元プリントの表

○応用コース

- ・基礎コースの内容
- ・P197 練習問題、章末後半、単元プリントの裏

○毎回の授業の流れ

1. ミニ授業

授業冒頭の5分程度で、守屋がミニ授業を行う。

2. 学習タイム

自分の決めた学習計画に基づいて、授業を進める。途中で進度を変えてもよい。

仲間と協力してもよいし、一人で挑戦してもよいし、先生に聞きに来てよい。

答えはスライドを確認し丸付けをしたら、進度表のプルダウンを変更する。

3. 振り返り

残り5分になったら振り返りを行う。

振り返りは「学習面」「方法面」の2観点で書く。

また、次回はどう学んでいくか、という方法面の目標を立てる。

○0117の流れ

1. 計画表を作ろう(1つ目のシートに書く)

2. 作れた人から、弦のプリントを解こう

スライドを見て丸付けをし、2つ目のシートを変えよう

3. 振り返り(3つ目のシートに書く)