

れいわ5ねんど むかいやましょう1ねん1くみ

Foorin075

2023.07.03.月

恋焦がれた！タブレット・デビュー②

活用開始に際し、「タブレットの約束」を子ども達としました。電子黒板でプレゼン提示しながら。

【タブレットは誰のもの？】

- ① じぶんのもの
 - ② がっこうのもの
 - ③ しものせきのもの
- さすがに①はいませんでした。全



員が②に手を上げました。正解③を告げるとどよめき。

「たいせつなどうぐを しものせきしから かしてもらっているのです」ということを話しました。

【なぜかしてもらえるの？】

- ①かしこくなってほしいから

②リモートじゅぎょうをするため
③これからひつようになるから
1年生ですから、解説しながら(リモートじゅぎょう、ひつよう…)進めました。

手を上げさせた後、「せいかいは、ぜんぶです」と告げました。子ども達は、「そりゃそうだろうな」という





顔でした。

「だから、大切に使わなければなりません！」と念押しをしました。

そして、解説です。

【大切とは？】

- かしこくなるつかいかたをする。
- こわさない、きずつけない

【タブレットをこわさないために】

(おくところ)

- ・ゆか×
- ・たかいところ×
- ・たべものやのみものそば×
- ・じしゃくのそば×

これらをクイズ形式で話しました。



【つかうとき】

- ・てを あらう
- ・ゆびで つかう
- ・かってに なかを かえたりしない

この後、プレゼン資料には、個人情報に関する注意事項（友達や自分の個人情報をネットにあげない。

名前 住所 電話番号
 誕生日 写真・動画 ア
 カウント・パスワード)があるのですが、1年生なので割愛しましたが、いずれは伝えなければならないのですが、今は子ども達のメモリーから零れ落ちると思うので。

少し長い前置き（大切ですので）を経て、いよいよ活用です！

