

れいわ5ねんど むかいやましょう1ねん1くみ Foorin077

2023.07.03.月

恋焦がれた！タブレット・デビュー④

子ども達のタブレット活用は、「ロイロノート」というアプリをプラットフォームとします。

このアプリ上で様々な活動をしていきます。

写真を撮ったり、検索したり、何かを描いたり作ったり、それらを先生に提出したりします。

ロイロノートのアイコンを指して、言いました。

「このマークをアイコンといいます」

「アイコンと言ってごらん下さい」「アイコン！」

「アイコンを押すことを『タップ』といいます。一回タップしてごらん下さい」

ロイロノートのトップページが出てきました。

それだけで子ども達は大喜び。

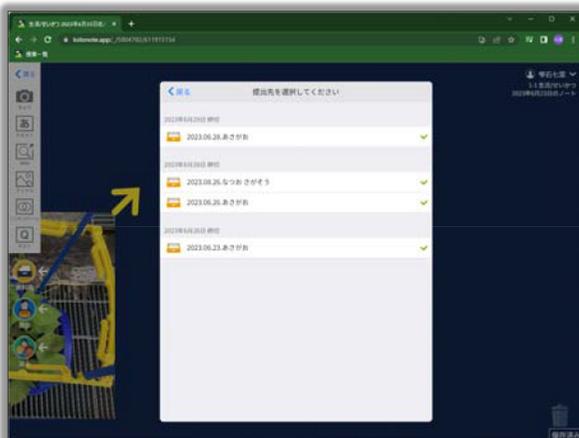
最初の活動は、「アサガオの写真を1枚だけ撮る」でした。

子ども達は、肩にかけてたタブレットを抱えて、下足箱へ競歩（廊下を走ってしまつて注意されたので）。

中庭の被写体マイアサガオに向かい「カシャッ」。撮り終えた子は、そそくさと教室へ。

全員が帰ってきたところで、「提出」操作のレクチャーが始まります。

ロイロノート画面左側にある「提出」ボックスへ写真をドラッグすると、提出箱が表示されます。



表示されたリストから「あさがお」を選びタップして提出完了。

あっという間に、子ども達の力撮アサガオで一杯になりました。

提出箱の様子を電子黒板に投影しました。「ぼくのがでちよる！」「わたしも！」

提出だけで歓喜の子ども達。

次の学活の時間に、自由帳のイチオシ作品も一枚提出しました。

